

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 47»**  
Грובה ул., д.3, Верхняя Тура, Свердловской области, 624320  
Тел. 4- 74- 06, ОГРН 1026601301957, Инн/кпп 6620007261/ 668101001

---

---

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 47»  
\_\_\_\_\_ **Гарапат С.В.**

**Учебный план  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 47»  
на 2023 – 2024 учебный год**

**г. Верхняя Тура**

## Пояснительная записка

План составлен в соответствии с:

1. Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.
3. Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО».
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
5. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16«О гигиенических требованиях максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
6. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
7. Уставом МБДОУ № 47.
8. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 47.

**Основная цель плана** —

регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Объем *обязательной (инвариативной. базовой) части* программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы.

Часть, *формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)*, составляет не более 40%.

Содержание НОД реализуется Инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (для детей от 2 до 7 лет), 2019г. и парциальными программами:

1. Афонькина Ю.: Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. ФГОС ДО., Изд.: Учитель, 2020.
2. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (с 3 до 7 лет). М., 1999.
3. Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. Н71 «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.
4. Рыжова Н.А. *Программа по экологическому воспитанию «Наш дом-природа», 2005.*
5. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2021.
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. «Старт - Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений: в 3 ч.». М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2004.

Одной из форм ООД является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности.

Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей

(или нескольких таких деятельностей — интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослыми и направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

**Формы организации НОД:** в дошкольных группах (1,5-8 лет) — подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

1 мл группа	Третий год жизни	1 час 40 минут
2 младшая группа	Четвертый год жизни	2 часа 30 минут
Средняя группа	Пятый год жизни	3 часа 10 минут
Старшая группа	Шестой год жизни	6 часов 00 минут
Подготовительная группа	Седьмой год жизни	8 часов 00 минут

Продолжительность непрерывной ООД:

1 младшая группа	Не более 10 минут
2 младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная группа	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

1 младшая группа	20 минут
2 младшая группа	30 минут
Средняя группа	40 минут
Старшая группа	50 минут
Подготовительная группа	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на НОД, проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводят физминутку.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю (*физкультурные занятия и дополнительная образовательная деятельность*).

Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (см. Расписание НОД)

*Занятия по ДОД проводятся по подгруппам с разными детьми.*

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в

дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетая с занятиями физической культурой и музыкальными.  
Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (сервировка столов, помощь в подготовке к НОД и др). Его продолжительность не превышает 20 минут.

**Обязательная (инвариативная, базовая) часть программы компенсирующей направленности.**

Основные задачи данной области:

сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонетическое восприятие, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях.

Некоторые виды образовательной деятельности (согласно требованиям комплексной и коррекционной программ) вынесены в блок **совместной деятельности детей и педагога:**

– в старшей группе компенсирующей направленности

1.0. – Познавательное развитие (окружающий мир) /ДОД/;

1.0. – Рисование;

– в подготовительной группе компенсирующей направленности

1.0. – Познавательное развитие (окружающий мир);

1.0. – Развитие речи /ДОД/;

1.0. – Рисование.

Воспитателям представляется право варьировать, интегрировать (объединять) содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения.

**Вариативная часть (или часть, формируемая участниками образовательного процесса,**

**или региональный компонент)** плана формируется МБДОУ №47 и

отражает приоритетные направления деятельности учреждения и специфику национально-культурных, демографических, климатических условий.

Реализация регионального компонента интегрирована в следующие виды НОД:

Ознакомление с окружающим, РР, физкультура, музыка, рисование, лепка.

На основе плана составлено **расписание** организованной образовательной деятельности. План содержит следующие **образовательные области:**

- 1) познавательное развитие,
- 2) речевое развитие,
- 3) социально-коммуникативное развитие,
- 4) художественно-эстетическое развитие,
- 5) физическое развитие.

**Цель** — отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
МБДОУ № 47**

Виды НОД	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Базовая (обязательная, инвариативная) часть</b>					
<b>Познавательное развитие</b>					
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	0	1	1	1	2
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи	2	1	1	1	1
Обучение грамоте	0	0	0	1	1
Чтение художественной литературы	Ежедневно				
Логопедическое фронтальное	0	0	0	0	0
<b>Физическое развитие</b>					
Физкультура	3	3	3	3	3
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0	0	0,5	0,5	0,5
Конструирование. Конструирование / ручной труд	0,5	0,5	1	1	1
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Безопасность. ЗОЖ	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
Игра					
Труд					
<b>Всего по базовой части</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Вариативная часть</b>					
Чтение художественной литературы	Ежедневно				
Рисование	0	0	0	1	1
<b>Всего по вариативной части</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<i>Количество НОД в неделю ВСЕГО:</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
<b>Вариативная часть (совместная деятельность)</b>					
Ознакомление с окружающим миром Дополнительная образовательная деятельность (ДОД)	0	0	0	0	0
Дополнительная образовательная деятельность (ДОД)	0	0	0	1	1
Рисование	0	0	0	0	0
Развитие речи Дополнительная образовательная деятельность (ДОД)	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

***Без 1 младшей группы***

Виды ООД	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Базовая (обязательная, инвариативная) часть</b>				
<b>Познавательное развитие</b>				
Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи	1	1	1	1
Обучение грамоте	0	0	1	1
Чтение художественной литературы	Ежедневно			
<b>Физическое развитие</b>				
Физкультура	3	3	3	3
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5

Конструктивно- модельная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми			
	1 раз в неделю		ежедневно	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Безопасность. ЗОЖ	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
Игра				
Труд				
<b>Всего по базовой части</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора	0	1	1	1
Развитие речи	0	0	1	0
Чтение художественной литературы	Ежедневно			
Рисование	0	0	1	1
Кружок	0	0	1	1
<b>Всего по вариативной части</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<i>Количество ООД в неделю ВСЕГО:</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>14</i>	<i>15</i>